

A PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS E A AMEAÇA DA DESSERTIFICAÇÃO DO SEMIÁRIDO NORDESTINO

Fabício Santos Ritá¹

Claudiomir da Silva dos Santos²

Arturene Maria Lino Carmo³

Ronei Aparecido Barbosa⁴

Marcelo Antônio de Morais⁵

Educação Ambiental

RESUMO

O bioma predominante na região semiárida é a caatinga, caracterizado como o único bioma essencialmente brasileiro, onde a fixação em áreas urbanas atinge 62% da população e onde mais de 38% ainda residem em áreas rurais. A metodologia aplicada neste trabalho consiste na visitação, observação e estudo das características *in lócus* da área de estudo do pesquisador sobre os impactos oriundos de ações antrópicas (direta ou indiretamente). O objetivo consiste em registrar a situação do Rio Siriema que está localizado no Município de Paramoti, no Estado do Ceará, importante afluente do rio Canindé que abastece a agricultura familiar da região. Em posse dos registros, manuais e referências e legislações acerca da temática inferiu-se um “*Check List*” com um elenco de itens a serem verificados, assim como as possíveis ações capazes de mitigar os danos. A proposta visa avaliar e analisar os impactos ambientais, bem como a determinação da percepção ambiental, do ambiente físico visualmente em graus de degradação, e da

¹Prof. Dr. Fabício dos Santos Rita, IFSULDEMINAS- Campus Muzambinho, Curso Técnico em Enfermagem fabriciosantosrita@gmail.com.

²Prof. Dr. Claudiomir Silva Santos, IFSULDEMINAS- Campus Muzambinho, Curso Técnico em Meio Ambiente, claudiomirsilvasantso@gmail.com.

³Prof. Dra. Arturene Maria Lino Carmo, IFSULDEMINAS- Campus Muzambinho, Curso de Ciências Biológicas arturene.carmo@muz.ifsuldeminas.edu.br.

⁴Prof. Ms Ronei Aparecido Barbosa,, IFSULDEMINAS- Campus Muzambinho, Curso Técnico em Meio Ambiente, ronei.barbosa@muz.ifsuldeminas.edu.br

⁵Prof. Ms Marcelo Antônio de Morais, IFSULDEMINAS- Campus Muzambinho, Curso Técnico em Meio Ambiente, marcelomorais04@gmail.com

avaliação das condições do leito do recurso hídrico. Devido ao processo erosivo e de degradação do Rio há uma intensa formação de bancos de areia caracterizando o assoreamento do recurso, o que resultou da privação da cobertura florestal, modificando sua estrutura e perda das propriedades físico-químicas capazes de garantir a retenção de água. Conclui-se a importância da educação ambiental no empoderamento da comunidade através da sensibilização da escassez dos recursos hídricos e conseqüentemente impacto sobre a qualidade de vida das famílias que utilizam do Rio para a agricultura e para dessedentar os animais de suas propriedades. **Palavras-chave: Água, educação ambiental, sustentabilidade.**

INTRODUÇÃO

O meio ambiente representa as interações entre os meios físicos (água superficiais e subterrâneas, solo, rochas, clima), biológicos (fauna e flora) e antrópicos (as atividades humanas: plantações, depósito de resíduos, desmatamento para o agronegócio, lixo). Tendo o seu equilíbrio alterado com a finalidade de atender às necessidades humanas sem levar em consideração a preservação ambiental e os princípios da sustentabilidade (NAIME,2010).

O semiárido está constituído por oito estados da região nordeste: entre eles Paraíba, Rio Grande do Norte, Bahia, Piauí, Alagoas, Sergipe, Pernambuco e Ceará, além de parte da região do estado mineiro (MEDEIROS et al., 2014).

O bioma predominante na região semiárida é a caatinga, caracterizado como o único bioma essencialmente brasileiro, onde a fixação em áreas urbanas atinge 62% da população e onde mais de 38% ainda residem em áreas rurais. Tais dados demonstram a importância do levantamento das situações vivenciadas por estes brasileiros, uma vez que há um número expressivo de pessoas vivendo em áreas distantes dos centros urbanos, e conseqüentemente afastadas de serviços essenciais de saúde, prestação de assistência social e sobrevivendo sob privações de recursos naturais (BARBOSA, 2010)

Este trabalho teve como objetivo registrar a situação do Rio Siriema que está localizado no Município de Paramoti, no Estado do Ceará, importante afluente do rio Canindé que abastece a agricultura familiar da região.

METODOLOGIA

Os registros foram realizados no Município de Paramoti, que está localizado nos sertão central do Estado de Ceará em Minas Gerais, com 482,648 Km² e distante a 104 km da capital Fortaleza.

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2010, o município de estudo apresentou uma população estimada de 11.308 habitantes (IBGE, 2010).

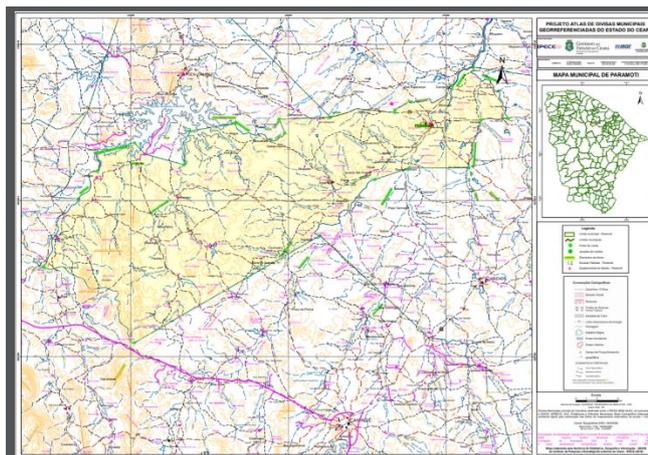


Figura 01- Mapa do projeto atlas de divisas Georreferenciadas do Ceará
(Fonte:http://www.ipece.ce.gov.br/estatistica_geografia/limites_municipais/mapas_projeto_atlas/Mapa%20Paramoti.pdf)

Para a confecção das imagens foi utilizado o smartphone da Marca Motorola, modelo Moto G5 Plus, com câmera de 12 Megapixels.

A metodologia aplicada consiste na visitação, observação e estudo das características *in locus* da área de estudo do pesquisador sobre os impactos oriundos de ações antrópicas (direta ou indiretamente).

Em posse dos registros, manuais e referências e legislações acerca da temática inferiu-se um “*Check List*” com um elenco de itens a serem verificados, assim como as possíveis ações capazes de mitigar os danos.

A proposta visa avaliar e analisar os impactos ambientais, bem como a determinação da percepção ambiental, do ambiente físico visualmente em graus de degradação, e da avaliação das condições do leito do Rio Siriema.

Após os registros fotográficos e busca de referências bibliográficas sobre Impacto Ambiental e literatura de contexto de Recursos Hídricos foram realizadas as interpretações das imagens e gravação de uma mídia digital para propor medidas de mitigação para os impactos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Tendo em vista as imagens registradas, os estudos realizados por meio da revisão bibliográfica sobre os recursos hídricos e impacto ambiental é possível observar a seguinte situação:



Figura 02 e 03- Registro do leito do Rio Siriema sem presença de água, a direita sobre a ponte e a esquerda no leito do afluente.

(FONTE: Arquivo do Autor, 16/07/2018)



Figura 04 e 05- Registro do leito do Rio sob a ponte.

(FONTE: Arquivo do Autor, 16/07/2018)

É possível observar a ausência total de mata ciliar em pontos ao longo da margem do Rio Siriema, constituindo infração ao artigo 2º do Código Florestal que tem como finalidade a proteção da cobertura vegetal situadas ao longo dos rios ou de qualquer curso d'água.

Devido ao processo erosivo e de degradação do Rio há uma intensa formação de bancos de areia caracterizando o assoreamento do recurso, o que resultou da privação da cobertura florestal, modificando sua estrutura e perda das propriedades físico-químicas capazes de garantir a retenção de água.



Figura 06 – Registro da Ausência de mata ciliar em pontos do Rio Siriema.
(FONTE: Arquivo do Autor, 16/07/2018)

Disposição de resíduos sólidos inadequada de maneira indiscriminada nos cursos d'água, como forma de destino final, potencializando o assoreamento, aumento da turbidez e variação do gradiente de temperatura, com a quebra do ciclo vital das espécies (LIMA, 1995).

CONCLUSÕES

Os recursos hídricos estão cada vez mais presentes na preocupação da sociedade, principalmente daqueles que residem em suas proximidades e dependam de irrigação.

Conclui-se a importância da educação ambiental no empoderamento da comunidade através da sensibilização da escassez dos recursos hídricos e conseqüentemente impacto sobre a qualidade de vida das famílias que utilizam do Rio para a agricultura e para dessedentar os animais de suas propriedades.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Emanuel de Andrade. A Avaliação de Impacto Ambiental como Instrumento Paradigmático da Sustentabilidade Ambiental no Direito Brasileiro. Dissertação de mestrado. Curitiba, 2006.

LIMA, L. M. Q. Lixo: tratamento e biorremediação. Hermus editora Ltda, 1995. 265 p.

LIMA, E. R. Projeto de Implantação de um Centro de Educação Ambiental na Ilha de Fernando de Noronha. Recife, 2003.

MEDEIROS, Salomão de Souza, et al. Abastecimento urbano de água: Panorama para o semiárido brasileiro. Campina Grande/PB: INSA, 2014. Disponível em: Acesso em 10/08/2018.

NAIME, Roberto. **O que é meio ambiente?** Centro Universitário de FEEVALE. RS 2010.. Disponível em: <<http://vivoverde.com.br/o-que-meio-ambiente/>> Acesso em 10/08/2018.